

**PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN
PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HARAPAN ORANGTUA**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh :

AULIA SYIFA

F100140237

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN
PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HARAPAN ORANGTUA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

AULIA SYIFA

F100140237

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN
PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HARAPAN ORANGTUA**

Diajukan oleh :

AULIA SYIFA

F100140237

Telah disetujui untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psi

Tanggal 10 Agustus 2018

**PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN
PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HARAPAN ORANGTUA**

Diajukan oleh:

AULIA SYIFA

F 100 140 237

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

10 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psi

Penguji Pendamping I

Dr. Daliman, SU

Penguji Pendamping II

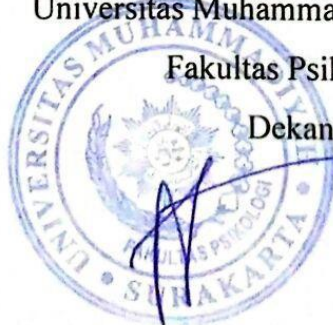
Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psi

Surakarta, 10 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi

NIK/NIDN 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aulia Syifa

NIM : F100140237

Fakultas Jurusan : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Perilaku Menyontek Ditinjau dari Efikasi Diri dan
Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 10 Agustus 2018



Aulia Syifa

F100140237

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasar pada risalah Islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

MISI

- A. Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
- B. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia.
- C. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
- D. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat

TUJUAN

- 1. Mengelola prodi sarjana dan magister psikologi profesi yang memberikan arah pada perubahan
- 2. Menggiatkan pusat studi psikologi Islam dan indigenous (CIIP)
- 3. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
- 4. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas baik dari dalam maupun luar negeri
- 5. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta dalam negeri

MOTTO

"Janganlah kamu berdukacita, sesungguhnya Allah SWT beserta kita."

(Q.S At Taubah Ayat 40)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang begitu besar kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- *Kedua orangtua dan kakak-kakak saya tercinta*
- *Saudara, teman-teman, seluruh subjek penelitian, dan orang-orang yang sudah banyak membantu serta memberi dukungan*
- *Almamater Fakultas Psikologi UMS*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, kerabat, sahabat, dan seluruh umat Allah SWT.

Dengan segenap hati penulis menyadari bahwa skripsi ini tak luput dari bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan perasaan sayang dari hati yang tulus penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, Ibu Siti Nurul Mukarromah dan Bapak Sadiman, yang penuh kesabaran mendidik dan memberi doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Mbak Rin, Mas Hafidh, Mbak Rika, Mas Cholik, Mbak Hanifah, dan Mas Atep yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
3. Seluruh keponakan penulis Faqih, Hana, Farrih, Hanum, Kayla, Hamizan yang selalu memberikan berbagai pengalaman baru kepada penulis.
4. Seluruh keluarga besar penulis yang telah turut serta memberikan dukungan serta doa restu.

5. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si., Psi selaku pembimbing akademik, dosen pembimbing skripsi dan penguji utama yang telah banyak memberikan bimbingan, perhatian, dan motivasi hingga skripsi ini selesai.
7. Bapak Dr. Daliman, SU selaku penguji I yang telah memberikan saran bermanfaat bagi penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psi selaku penguji II yang telah memberikan saran bermanfaat bagi penulisan skripsi ini.
9. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat dimana saya bisa menimba ilmu dunia sebanyak-banyaknya.
10. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Fakultas Psikologi yang telah mengajarkan ilmu yang InsyaAllah dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia akhirat penulis, serta seluruh staff tata usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam proses administrasi.
11. Seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini, terimakasih atas segala bantuan yang diberikan.
12. Kepala Biro Konsultasi dan Pemeriksaan Psikologi (BKPP), *Supervisor* (Mbak Rury), teman-teman Asisten (Lina, Atikha, Zahid) dan adik-adik *trainee*: Ambar, Aulia, Oxi, Tria, Mei, Diatry, Eki, Sukma yang telah berjuang bersama di BKPP selama hampir 2 tahun.

13. Seluruh angkatan 2014, terkhusus kelas F yang telah berjuang bersama sejak awal.

14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis, terimakasih atas bantuan, doa, dukungan, semangat, motivasi kepada penulis. Semoga segala sesuatunya dibalas oleh Allah SWT serta diberi kelancaran dalam setiap urusan baik yang dilakukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, serta masih memiliki banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. *Amin Ya Rabbal'alamin. Jazakumullah khayran katsiira.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 10 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI MISI DAN TUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Perilaku Menyontek	8
1. Pengertian Perilaku Menyontek	8
2. Faktor-Faktor Perilaku Menyontek	9
3. Aspek-Aspek Perilaku Menyontek.....	11

4. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek	13
B. Efikasi Diri	15
1. Pengertian Efikasi Diri	15
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	16
3. Sumber-Sumber Efikasi Diri	18
C. Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua	19
1. Pengertian Persepsi.....	19
2. Pengertian Harapan Orangtua.....	20
3. Faktor-Faktor Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua	21
4. Aspek-Aspek Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua.....	21
D. Perilaku Menyontek Ditinjau dari Efikasi Diri dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Harapan Orangtua.....	23
E. Kerangka Berfikir.....	26
F. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
1. Perilaku Menyontek.....	28
2. Efikasi Diri	29
3. Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel	30

3. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
1. Skala Perilaku Menyontek.....	31
2. Skala Efikasi Diri	32
3. Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua.....	34
E. Validitas dan Reliabilitas	35
1. Validitas.....	35
2. Reliabilitas.....	35
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	37
A. Persiapan Penelitian	37
1. Orientasi Kancan Penelitian	37
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	39
B. Pelaksanaan Penelitian	46
1. Penentuan Subjek Penelitian	46
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	46
3. Pelaksanaan Skoring.....	46
C. Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linearitas	47
3. Uji Hipotesis.....	48
4. Kategorisasi	50
5. Sumbangan Efektif	53

D. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Menyontek.....	32
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri	33
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua.....	34
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Menyontek sebelum <i>Expert Judgement</i>	40
Tabel 5. Susunan Aitem Skala Perilaku Menyontek.....	41
Tabel 6. Susunan Aitem Skala Efikasi Diri	42
Tabel 7. <i>Blue Print</i> Skala Persepsi sebelum <i>Expert Judgement</i>	44
Tabel 8. Susunan Aitem Skala Persepsi.....	45
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 11. Hasil Uji Hipotesis Mayor	48
Tabel 12. Hasil Uji Hipotesis Minor	49
Tabel 13. Skor Empirik dan Skor Hipotetik.....	50
Tabel 14. Kategorisasi Skala Efikasi Diri	51
Tabel 15. Kategorisasi Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua .	52
Tabel 16. Kategorisasi Skala Perilaku Menyontek	52
Tabel 17. Hasil Analisis Regresi	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	75
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	76
Lampiran 3. Surat Keterangan Penyerahan Bukti Fisik Penelitian	77
Lampiran 4. Surat Keterangan Analisis Data	78
Lampiran 5. Skala Penelitian	79
Lampiran 6. Validitas Skala Perilaku Menyontek	86
Lampiran 7. Validitas Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Harapan Orangtua ...	87
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Skala Perilaku Menyontek	88
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri	91
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Skala Persepsi	92
Lampiran 11. Uji Normalitas	94
Lampiran 12. Uji Linearitas	98
Lampiran 13. Uji Hipotesis	106
Lampiran 14. Kategorisasi Variabel Perilaku Menyontek	113
Lampiran 15. Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	116
Lampiran 16. Kategorisasi Variabel Persepsi	119

PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HARAPAN ORANGTUA

Abstrak

Perilaku menyontek bukan suatu hal yang asing lagi terutama di dunia pendidikan, bahkan dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi pun tidak lepas dari yang namanya menyontek. Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku menyontek antara lain efikasi diri dan persepsi terhadap harapan orangtua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan persepsi mahasiswa terhadap harapan orangtua dengan perilaku menyontek. Sampel yang diambil berjumlah 172 mahasiswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *Proportional Stratified Random Sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan alat ukur skala yaitu skala perilaku menyontek, skala efikasi diri, dan skala persepsi mahasiswa terhadap harapan orangtua. Teknik analisis data menggunakan teknik regresi berganda. Hasil uji analisis regresi diketahui bahwa R sebesar 0,457 dengan taraf signifikansi (p) 0,000 dimana $p < 0,01$ yang artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara efikasi diri dan persepsi mahasiswa terhadap harapan orangtua dengan perilaku menyontek.

Kata Kunci : efikasi diri, mahasiswa, perilaku menyontek, persepsi terhadap harapan orangtua

Abstract

Cheating behavior is not a strange thing especially in the world of education, even from elementary school to university, the name cheats. Factors that can influence cheating behavior include self-efficacy and perception of parental expectations. The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and student perceptions of parental expectations with cheating behavior. Samples were taken 172 students using a sampling technique, namely Proportional Stratified Random Sampling. Methods of data collection using quantitative research methods with a scale measuring tool that is cheating behavior scale, self-efficacy scale, and student perceptions of parental expectations scale. Data analysis techniques use multiple regression techniques. Regression analysis test results revealed that R is 0.457 with a significance level of (p) 0.000 where $p < 0.05$, which means there is a significant relationship between self-efficacy and student perceptions of parental expectations with cheating behavior.

Keywords: self-efficacy, students, cheating behavior, perception of parental expectations